**PLANIfikimi vjetor**

**FUSHA: Shkencat E NatyrËS**

**LËNDA: DITURI NATYRE 4**

**TABELA PËRMBLEDHËSE E PROGRAMIT PËR KLASËN E KATËRT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikat** | **Përmbajtja sipas tematikave** | **Orët mësimore për tematikë** |
| **SISTEMET**  | **Sistemet te kafshët** * Mbështetja dhe lëvizja
* Kockat dhe skeleti
* Muskujt

**Ilaçet**  | **10** |
| Elektriciteti dhe magnetizmi Qarku elektrik Elemenet përbërëse të qarkut të thjeshtë elektrik Qarqet me shumë elementeElektriciteti dhe përdorimet e tij Magnetet dhe polet magnetikeVetitë magnetike të metaleve  | **18** |
| **ENERGJIA**  | Tingulli * Burimet e tingullit
* Përhapja e tingullit
* Karakteristikat e tingullit
 | **17** |
| **NDËRVEPRIMET** | Qeniet e gjalla në mjediset e tyre * Përshtatjet në mjedis
* Ҫelësat e përcaktimit

Ndikimi i njeriut në mjedis  | **15** |
| **DIVERSITETI**  | Gjendjet e lëndës * Lëndët dhe vetitë e tyre
* Përzierjet e lëndëve
* Procesi i tretjes
 | **5** |
| **CIKLET**  | Ndryshimet e gjendjes së lëndëve * Ndryshimet e lëndës gjatë ngrohjes dhe ftohjes
* Proceset e ngrirjes,shkrirjes,avullimit dhe kondensimit
 | **5** |
| **Totali** | **70** |

**SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematika****Shkalla 2** | **Sistemet** | **Energjia**  | **Ndërveprimet**  | **Diversiteti** | **Ciklet**  | **Gjithsej:** |
| 28 orë | 17 orë | 15 orë | 5 orë | 5 orë | 70 orë |

**PLANIFIKIMI VJETOR SIPAS TREMUJORËVE**

**FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS**

**LËNDA:DITURI NATYRE 4**

|  |
| --- |
|  **Shpërndarja e përmbajtjes së lëndës**  |
|  **Shtator-dhjetor****26 orë** |  **Janar-mars** **24 orë** |  **Prill-qershor****20 orë** |
| 1. Përsëritje nga klasa 3. Diversiteti
2. Përsëritje nga klasa 3. Sistemet
3. Përsëritje nga klasa 3. Sistemet
4. Përsëritje nga klasa 3. Ndërveprimet
5. Mbështetja dhe lëvizja
6. Kockat kryesore në trupin e njeriut
7. Kockat e skeletit rriten, mbështesin dhe mbrojnë trupin
8. Eksperiment: Fortësia e kockës dhe thyeshmëria
9. Roli i ilaçeve në shëndetin e njeriut
10. Roli i ilaçeve në shëndetin e njeriut
11. Lëndët dhe vetitë e tyre
12. Përzierjet e lëndëve
13. Tretja e lëndëve
14. Dallimet ndërmjet lëndëve
15. Burimet e tingullit
16. Burimet e tingullit
17. Karakteristikat e tingullit
18. Prodhimi i tingullit
19. Prodhimi i tingullit nga burime të ndryshme
20. Përhapja e tingullit përmes një mjedisi lëndor
21. Përhapja e tingullit nëpërmjet materialeve të ndryshme
22. Përhapja e tingullit përmes trupave të ngurtë
23. Tinguj të lartë dhe tinguj të ulët
24. Tinguj të fortë dhe tinguj të butë
25. Test /Detyrë përmbledhëse 1
26. Jehona
 | 1. Jehona
2. Lartësia e tingullit
3. Volumi i tingullit
4. Matja e nivelit të tingullit
5. Projekt "Prodhimi i tingujve nga instrumentet që krijojmë vetë"
6. Projekt "Prodhimi i tingujve nga instrumentet që krijojmë vetë"
7. Shkrirja dhe ngurtësimi
8. Vlimi, avullimi dhe kondensimi
9. Ndryshimi i lëndëve
10. Ndryshimet e lëndëve gjatë ngrohjes dhe ftohjes
11. Elektriciteti
12. Prodhimi i elektricitetit
13. Elementët përbërës të një qarku të thjeshtë elektrik
14. Punë praktike "Skema e një qarku të thjeshtë elektrik"
15. Punë praktike "Vizatimi i lëvizjes së thërrmijave në qarkun elektrik"
16. Qarku elektrik me shumë elementë
17. Punë praktike: Skema e një qarku me zile elektrike
18. Rryma elektrike
19. Përcjellësit dhe jopërcjellësit
20. Pajisjet e thjeshta elektrike
21. Rregullat e sigurisë gjatë punës me elektricitet
22. Projekt "Pajisjet elektrike në shtëpitë tona dhe përdorimi i tyre"
23. Projekt "Pajisjet elektrike në shtëpitë tona dhe përdorimi i tyre"
24. Test/ Detyrë përmbledhëse 2
 | 1. Magnetet dhe karakteristikat e tyre
2. Polet magnetike të një magneti
3. Vetitë magnetike të metaleve
4. Forcat e bashkëveprimit magnetik
5. Habitati ku jetojnë bimët
6. Përshtatja e bimëve me mjedisin
7. Habitati ku jetojnë kafshët
8. Përshtatja e bimëve me mjedisin
9. Ndikimi i njeriut në habitatet lokale
10. Çelësat e përcaktimit
11. Çelësat e përcaktimit
12. Punë praktike "Përdorimi i një çelësi të thjeshtë përcaktimi"
13. Mjedisi natyror
14. Mjedisi i krijuar nga njeriu
15. Projekt "Burimet e ndryshme të informacionit"
16. Projekt "Burimet e ndryshme të informacionit"
17. Muskujt dhe kockat
18. Rritja dhe skeleti
19. Punë praktike "Ndryshimet e trupit tonë gjatë një viti"
20. Test/ Detyrë përmbledhëse 3
 |

**PLANIFIKIMI SIPAS PERIUDHAVE**

**PERIUDHA SHTATOR-DHJETOR**

# FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS

# LËNDA: DITURI NATYRE 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situatё e parashikuar** **të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** |  **Vlerësimi** | **Burimet** |
| 1 | SISTEMET **SISTEMET** | Përsëritje nga klasa 3. Diversiteti |  | Punë e pavarur, vëzhgim, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim diagnostifikues;Vlerësim i përgjigjeve me gojë. | Teksti shkollor Fletore puneFoto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 2 | Përsëritje nga klasa 3. Sistemet  |  | Punë në grup, hetim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor Fletore puneFoto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 3 | Përsëritje nga klasa 3. Sistemet | Masim kockat tona. Ato kanё gjatёsi tё ndryshme. | Vëzhgim, planifikim, regjistrim, krahasim, punë në grup, punë individuale. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor Fletore puneFoto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 4 | Përsëritje nga klasa 3. Ndërveprimet |  | Punë në grup, punë individuale, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Informacione nga interneti |
| 5 | Mbështetja dhe lëvizja(faqe 1) | E keni menduar ndonjёherё se si do tё dukeshit pa skelet? Shikoni njё kandil nё breg tё detit. Uji i detit mbёshtet trupin e kandilit. Ai nuk ka skelet. Jashtё detit trupi i kandilit rrёzohet nё tokё. | Punë në grup, punë individuale, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Informacione nga interneti, video me ushtrime sportive. |
| 6 | **SISTEMET****SISTEMET****NDËRVEPRIMET**  | Kockat kryesore në trupin e njeriut(faqe 2-3) | Qentё pёrtypin kockat e kafshёve tё tjera. Pjesa e brendshme e kockave ёshtё e butё dhe e shijshme. Ajo quhet palcё e kockёs. Kockat e pulave mund tё thyhen me lehtёsi. | Kёrkim, mbledhja e të dhënave, krahasim, prezantim, punë në grup, punë individuale. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë | Teksti shkollor |
| 7 | Kockat e skeletit rriten, mbështesin dhe mbrojnë trupin(faqe 6-7) | Qentё pёrtypin kockat e kafshёve tё tjera. Pjesa e brendshme e kockave ёshtё e butё dhe e shijshme. Ajo quhet palcё e kockёs. Kockat e pulave mund tё thyhen me lehtёsi. | Punë në grup, punë individuale,diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor  |
| 8 | Eksperiment: Fortësia e kockës dhe thyeshmëria(fl pune) | Qentё pёrtypin kockat e kafshёve tё tjera. Pjesa e brendshme e kockave ёshtё e butё dhe e shijshme. Ajo quhet palcё e kockёs. Kockat e pulave mund tё thyhen me lehtёsi. | Punë në grup, punë individuale,diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 9 | Roli i ilaçeve në shëndetin e njeriut(faqe 14) | Ilaç quhet çdo substancё qё ndryshon mёnyrёn se si funksionon trupi i njeriut. Ne i pёrdorim barnat mjekёsore kur sёmuremi. Barnat janё ilaçe qё na bёjnё tё ndihemi mё mirё. Barnat duhet t’i marrim nё kohёn e duhur dhe nё sasinё e pёrshtatshme. Nuk duhet t’ua japimnjerёzve tё tjerё. | Punë e pavarur,mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Informacione nga interneti. |
| 10 | Roli i ilaçeve në shëndetin e njeriut(faqe15) | Ne i pёrdorim barnat mjekёsore kur sёmuremi. Barnat janё ilaçe qё na bёjnё tё ndihemi mё mirё. Barnat duhet t’i marrim nё kohёn e duhur dhe nё sasinё e pёrshtatshme. Nuk duhet t’ua japimnjerёzve tё tjerё. | Punë në grup, hetim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor  |
| 11 | Lëndët dhe vetitë e tyre(faqe 48-49) | Rreth 2500 vjet më parë një shkencëtar grek pati një ide. Ai arsyetoi se nëse e ndan vazhdimisht një lëndë përgjysmë, vjen një cast kur ajo bëhët shumë e vogël për t’u ndarë më tej. Këtë grimcë të vogël ai e quajti “atom”. Të gjitha lëndët përbëhen nga atome. | Punë në grup, punë individuale,diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor |
| 12 | Përzierjet e lëndëve(faqe 54-55) | Gjithçka pёrbёhet nga lёnda. Por, ç’ёshtё lёnda? Lёnda ёshtё gjithçka qё ka masё dhe zё hapёsirё. Tё gjitha lёndёt pёrbёhen nga grimca tё vogla. Mikroskopёt modernё mund tё na tregojnё disa prej kёtyre grimcave. Edhe gazet formohen nga grimca tё vogla. | Punë e pavarurpunë individuale, diskutim | Vlerësohen nxënësit pёr njohuritё e marra  | Teksti shkollor,fletore pune,foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 13 |  | Tretja e lëndëve(faqe 58-59) |  | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletore pune,foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 14 | **NDËRVEPRIMET** | Dallimet ndërmjet lëndëve(faqe 47; 50-51) | Lёnda ndodhet nё 3 gjendje: e lёngёt, e ngurtё, e gaztё. Kёto 3 gjendje kanё veti tё ndryshme. Uji e ndryshon gjendjen | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletore pune,foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 15 |  | Burimet e tingullit(89) | Tingulli ёshtё energji qё mund ta dёgjojmё. Tingujt formohen kur lёvizja e njё objekti shkakton dridhje tё ajrit. Njё tingull udhёton nga burimi i tij pёrmes ajrit nё formёn e valёve tё padukshme deri sa mbёrrin nё veshёt tanё. Sa tinguj mund tё dёgjoni nё kёtё cast? Nga po vijnё tingujt? | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 16 | **NDËRVEPRIMET** | Burimet e tingullit(89 , fl pune) | Tingulli ёshtё energji qё mund ta dёgjojmё. Tingujt formohen kur lёvizja e njё objekti shkakton dridhje tё ajrit. Njё tingull udhёton nga burimi i tij pёrmes ajrit nё formёn e valёve tё padukshme deri sa mbёrrin nё veshёt tanё. Sa tinguj mund tё dёgjoni nё kёtё cast? Nga po vijnё tingujt? | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor Fletore puneFoto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 17 |  | Karakteristikat e tingullit(90 ) | Shumica e tingujve krijohen nga dridhjet e shkaktuara nga goditja ose fёrkimi i njё sendi. Nёse ndryshon mёnyra qё shkakton dridhjet, atёherё ndryshon dhe tingulli i prodhuar. Goditni lehtё njё daulle dhe do te prodhoni tingull mё tё dobёt. Provojeni vetё! | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 18 | **NDËRVEPRIMET** | Prodhimi i tingullit (90, fl. Pune) | Shumica e tingujve krijohen nga dridhjet e shkaktuara nga goditja ose fёrkimi i njё sendi. Nёse ndryshon mёnyra qё shkakton dridhjet, atёherё ndryshon dhe tingulli i prodhuar. Goditni lehtё njё daulle dhe do te prodhoni tingull mё tё dobёt. Provojeni vetё! | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 19 |  | Prodhimi i tingullit nga burime të ndryshme(90-91, fl.pune) | Shumica e tingujve krijohen nga dridhjet e shkaktuara nga goditja ose fёrkimi i njё sendi. Nёse ndryshon mёnyra qё shkakton dridhjet, atёherё ndryshon dhe tingulli i prodhuar. Goditni lehtё njё daulle dhe do te prodhoni tingull mё tё dobёt. Provojeni vetё! | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrimedhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 20 |  | Përhapja e tingullit përmes një mjedisi lëndor(92) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. |  |
| 21 |  | Përhapja e tingullit nëpërmjet materialeve të ndryshme(93) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. |  |  |
| 22 |  | Përhapja e tingullit përmes trupave të ngurtë(94) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. |  |
| 23 |  | Tinguj të lartë dhe tinguj të ulët(96) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme |  |  |  |
| 24 |  | Tinguj të fortë dhe tinguj të butë(97) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme |  |  |  |
| 25 |  | Test /Detyrë përmbledhëse 1 |  |  | Vlerësim përmbledhës | Fletë e detyrёs pёrmbledhёse e përgatitur nga mësuesi. |
| 26 |  | Jehona(fl. Pune) | Tingulli ёshtё energji qё mund ta dёgjojmё. Tingujt formohen kur lёvizja e njё objekti shkakton dridhje tё ajrit. Njё tingull udhёton nga burimi i tij pёrmes ajrit nё formёn e valёve tё padukshme deri sa mbёrrin nё veshёt tanё. Sa tinguj mund tё dёgjoni nё kёtё cast? Nga po vijnё tingujt? |  |  |  |

# PERIUDHA JANAR-MARS

# FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS

# LËNDA: DITURI NATYRE 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situatë e parashikuar** **të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| 1 | ENERGJIA  | Jehona(fl.pune) | Njё tingull udhёton nga burimi i tij pёrmes ajrit nё formёn e valёve tё padukshme deri sa mbёrrin nё veshёt tanё. Sa tinguj mund tё dёgjoni nё kёtё cast? Nga po vijnё tingujt? | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë;vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punës. |
| 2 | Lartësia e tingullit(96) | Tingulli ёshtё energji qё mund ta dёgjojmё. Tingujt formohen kur lёvizja e njё objekti shkakton dridhje tё ajrit.  | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor fletorja e punёs. |
| 3 | Volumi i tingullit(97) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme. | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Foto bimёsh me vazo me pёrmasa tё ndryshme.Informacione nga interneti, foto bimёsh qё rriten nё mjedise tё ndryshme. |
| 4 | Matja e nivelit të tingullit(99) | Identifikoni materialet pёrmes tё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Informacione nga interneti. |
| 5 | Projekt "Prodhimi i tingujve nga instrumentet që krijojmë vetë"(100) | Instrumente tё ndryshёm frymorё funksionojnё sepse ajri dridhet brenda njё tubi. Ajri gjatё pёrhapjes nёpёr tub lёshon tinguj. Sa mё i shkurtёr tё jetё cilindri aq mё e lartё ёshtё frekuenca e notёs muzikore qё dёgjojmё. | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë  | Teksti shkollor fletorja e punёsInformacione nga interneti. |
| 6 | Projekt "Prodhimi i tingujve nga instrumentet që krijojmë vetë"(100) | Instrumente tё ndryshёm frymorё funksionojnё sepse ajri dridhet brenda njё tubi. Ajri gjatё pёrhapjes nёpёr tub lёshon tinguj. Sa mё i shkurtёr tё jetё cilindri aq mё e lartё ёshtё frekuenca e notёs muzikore qё dёgjojmё. | Kёrkim, mbledhja e të dhënave, krahasim, prezantim, punë në grup. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor fletorja e punёs |
| 7 | **ENERGJIA**DIVERSITETI CIKLET  | Shkrirja dhe ngurtësimi(fl.pune) | Frida ka blerё disa akullore pёr miqtё. Ajo duhet t’i ruajё dhe t’ua japё atyre pёrpara se tё shkrijnё. A mjafton izolimi pёr t’i mbajtur akulloret tё ftohta? Si do tё vepronit po tё ishit nё vend tё saj? | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,fletorja e punёs. |
| 8 | Vlimi, avullimi dhe kondensimi(56) |  | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs. |
| 9 | Ndryshimi i lëndëve(56-57; 72-73) | Rreth 2500 vjet më parë një shkencëtar grek pati një ide. Ai arsyetoi se nëse e ndan vazhdimisht një lëndë përgjysmë, vjen një çast kur ajo bëhet shumë e vogël për t’u ndarë më tej. Këtë grimcë të vogël ai e quajti “atom”. Të gjitha lëndët përbëhen nga atome. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrimedhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 10 | Ndryshimet e lëndëve gjatë ngrohjes dhe ftohjes(58-69) | Ҫfarë do t’i ndodhte një akulloreje nëse do të lihej në tryezë për një kohë të gjatë? | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 11 | Elektriciteti(75) | Elektriciteti ёshtё njё formё shumё e dobishme energjie. Ai mund tё shndёrrohet nё forma tё tjera energjie si drita, nxehtёsia dhe lёvizja.  | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor fletorja e punёsInformacione nga interneti. |
| 12 | Prodhimi i elektricitetit(76-77) | Elektriciteti rrjedh pёrgjatё telave dhe mund tё pёrkulet pёr tё shkuar nё çdo vend. Imagjinoni sikur televizori juaj tё punonte me gaz. Ju duhej ta lidhnit atё me njё tub gazi. | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 13 | Elementët përbërës të një qarku të thjeshtë elektrik(78) | Tё ndwrtojmё njё qark elektrik. | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 14 | Punë praktike "Skema e një qarku të thjeshtë elektrik"(79) | Tё ndwrtojmё njё qark elektrik. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 15 | Punë praktike "Vizatimi i lëvizjes së thërrmijave në qarkun elektrik"(fl.pune) | Tё ndwrtojmё njё qark elektrik. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 16 | Qarku elektrik me shumë elementë(fl.pune) | Tё ndwrtojmё njё qark elektrik. | Punё nё grupe, hetim mbledhja e të dhënave, prezantim | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 17 | Punë praktike: Skema e një qarku me zile elektrike 84-85) | Ndёrtojmё njё çelёs qё tё lidhё dhe tё vёrё nё punё pёrbёrёsit e ndryshёm tё njё qarku. | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 18 | Rryma elektrike(fl.pune) | Elektriciteti ёshtё njё formё shumё e dobishme energjie. Ai mund tё shndёrrohet nё forma tё tjera energjie si drita, nxehtёsia dhe lёvizja. | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim.Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrimedhe në fletoren e punës.Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 19 | Përcjellësit dhe jopërcjellësit(80-81) | Ҫdo material qё ngadalёson lёvizjen e nxehtёsisё quhet izolues. Izoluesi ruan temperaturёn e ngrohtё ose tё ftohtё tё lёngjeve ose tё materialeve tё ndryshme. Tё njёjtat materiale izolojnё si objektet e ftohta, ashtu edhe tё nxehta. Por jo tё dyja nё tё njёjtёn kohё. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 20 | Pajisjet e thjeshta elektrike(82) | Elektriciteti ёshtё njё formё shumё e dobishme energjie. Ai mund tё shndёrrohet nё forma tё tjera energjie si drita, nxehtёsia dhe lёvizja. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 21 | Rregullat e sigurisë gjatë punës me elektricitet(info shtese) | Elektriciteti ёshtё njё formё shumё e dobishme energjie. Ai mund tё shndёrrohet nё forma tё tjera energjie si drita, nxehtёsia dhe lёvizja. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs,informacione nga interneti. |
| 22 | Projekt "Pajisjet elektrike në shtëpitë tona dhe përdorimi i tyre" |  | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs. |
| 23 | Projekt "Pajisjet elektrike në shtëpitë tona dhe përdorimi i tyre" |  | Prezantim  | Vlerësim përmbledhës  | Teksti shkollor,fletorja e punёs. |
| 24 | Test/ Detyrë përmbledhëse 2 |  | Punë e pavarur | Vlerësohen nxënësit pёr njohuritё e marra  | Fletë e detyrёs pёrmbledhёse e përgatitur nga mësuesi. |

# PERIUDHA PRILL-QERSHOR

# FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS

# LËNDA: DITURI NATYRE 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situatë e parashikuar** **e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** |  **Vlerësimi** | **Burimet** |
| 1 | SISTEMET  | Magnetet dhe karakteristikat e tyre(86) | Magneti ёshtё njё copё hekuri ose çeliku me forcё tё padukshme. Ai mund tё tёrheqё ose tё shtyjё disa metale. Magnetet mund tё tёrheqin ose shtyjnё magnetet e tjera. Skajet e tyre quhen pole. | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,fletorja e punës. |
| 2 | Polet magnetike të një magneti(86) | Magnetet mund tё tёrheqin ose shtyjnё magnetet e tjera. Skajet e tyre quhen pole. | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,materiale tё ndryshme. |
| 3 | Vetitë magnetike të metaleve(87) | Magneti ёshtё njё copё hekuri ose çeliku me forcё tё padukshme. Ai mund tё tёrheqё ose tё shtyjё disa metale | Punë në grup, punë individuale,diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor |
| 4 | **SISTEMET** | Forcat e bashkëveprimit magnetik(87, fl.pune) | Magneti ёshtё njё copё hekuri ose çeliku me forcё tё padukshme. Ai mund tё tёrheqё ose tё shtyjё disa metale | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor, fletorja e punës. |
| 5 | Habitati ku jetojnë bimët(17) | Ku shkoni pas mbarimit tё shkollёs?Me shumё gjasё ktheheni nё shtёpi. Ky ёshtё njё zakon. Ështё njё prirje e natyrshme tё ktheheni nё shtёpinё ose habitatin tuaj. | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 6 | Përshtatja e bimëve me mjedisin(18) | Duke vezhguar kaktuset | Hulumtim,vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 7 | Habitati ku jetojnë kafshët(19) | Ku shkoni pas mbarimit tё shkollёs?Me shumё gjasё ktheheni nё shtёpi. Ky ёshtё njё zakon. Ështё njё prirje e natyrshme tё ktheheni nё shtёpinёose habitatin tuaj. | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor, fletorja e punёs.  |
| 8 | **SISTEMET** | Përshtatja e bimëve me mjedisin(18,fl.pune) | Duke vezhguar kaktuset | Hulumtim,vёzhgim, mbledhje e të dhënave, prezantim, diskutim, punë në grup. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,fletorja e punёs. |
| 9 | **ENERGJIA**  | Ndikimi i njeriut në habitatet lokale(30-32) | Ndotja ёshtё dёmtimi ose prishja e njё hapёsire natyrore. Njerёzit shpesh janё pёrgjegjёs pёr dёmtimin e hapёsirave natyrore. Njerёzit mund tё depozitojnё mbetjet nga industritё ose fabrikat. Ata mund ta ndotin mjedisin me lёndё si nafta. | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor  |
| 10 | **ENERGJIA** | Çelësat e përcaktimit(20) | Ne supermarket | Hulumtim,vёzhgim, mbledhje e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 11 | **ENERGJIA** | Çelësat e përcaktimit(21-22) | Ne supermarket | Punё nё grupe, hetim mbledhje e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 12 |  | Punë praktike "Përdorimi i një çelësi të thjeshtë përcaktimi" |  | Hulumtim, vёzhgim, mbledhja e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 13 | **ENERGJIA** | Mjedisi natyror(30, fl.pune) | Ne natyre | Hulumtim, vёzhgim, mbledhja e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 14 |  | Mjedisi i krijuar nga njeriu(31-32) | Ne natyre | Punё nё grupe, hetim mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 15 |  | Projekt "Burimet e ndryshme të informacionit" |  |  |  |  |
| 16 |  | Projekt "Burimet e ndryshme të informacionit" |  | Hulumtim, vёzhgim, mbledhje e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, fletorja e punёs. |
| 17 | **ENERGJIA** | Muskujt dhe kockat(10-12) | Perforcim njohurish | Punё nё grupe, hetim, mbledhje e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor, fletorja e punёs. |
| 18 |  | Rritja dhe skeleti(6-8) | Aftёsohemi mbi njohuritё e fituara.  | Punё nё grupe, hetim, mbledhje e të dhënave, prezantim. |  | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 19 |  | Punë praktike "Ndryshimet e trupit tonë gjatë një viti"(fl.pune) | Aftёsohemi mbi njohuritё e fituara | Punё nё grupe, hetim, mbledhje e të dhënave, prezantim. |  | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |
| 20 |  | Test/ Detyrë përmbledhëse 3 | Aftёsohemi pёr njohuritё e fituara. | . | Vlerësim i punës | Teksti shkollor, materiale tё ndryshme. |